

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык. Второй иностранный язык
наименование ОПОП

Б1.О.07.04
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Практическая грамматика английского языка

Разработчики:

Е. С. Ганич
доцент кафедры иностранных языков
канд. пед. наук

С. В. Кускова
доцент кафедры иностранных языков
канд. пед. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
иностраннх языков
протокол № 5 от 17.02.2026

И. о. заведующего кафедрой иностранных
языков


подпись

Зенов Е. В.
ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знать: - словообразовательные явления и морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка и изучаемого (английского); - категории различных частей речи в английском языке, грамматические формы и их значения; - грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на английском языке; - правила современного английского речевого этикета.
		Уметь: - понимать аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; - эффективно использовать синонимические и другие ресурсы русского языка при переводе.
		Владеть: языковыми и речевыми навыками оперирования изученным грамматическим материалом, лежащими в основе умений говорения (монологическая и диалогическая речь), чтения, аудирования и письма, для реализации конкретных целей коммуникации.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. The Infinitive

Double nature of the infinitive. Different forms of the infinitive. Bare infinitive. The use of the infinitive in different syntactic functions. The Complex Object. The Complex Subject.

Тема 2. The Gerund

Double nature of the Gerund. Different forms of the Gerund and their usage. Predicative constructions with the Gerund. The functions of the Gerund in a sentence.

Тема 3. The Participle

Double nature of the Participle. Participle I and Participle II. Different forms of the participle. Functions of Participle I and Participle. Predicative constructions with the participle. The objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. The structure “to have smth. done”. The Absolute Participle Construction.

Тема 4. The Article

General notion. Classification of nouns. Functions of the article. Use of the article with common nouns: class nouns, nouns of material, abstract nouns. Use of articles with proper nouns. Use of articles with nouns in some set expressions. Place of the article. Ways of expressing the meaning of the English articles in Russian. Special difficulties in the use of articles.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: учеб. для студ. ин-тов и фак. ин. яз.- 9 изд.- М.: Кн. дом «Университет»; Высш. шк., 2005. - 448 с.
2. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учеб. пос. для студ. ин-тов ин. яз. - 11 изд.- М.: Кн. дом «Университет»; высш. шк., 2006. - 432 с. Гриф.

Дополнительная литература

3. English Grammar = Грамматика английского языка : Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Берестова А. И. Издатель: Антология, 2012 – 424 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213307&sr=1 (дата обращения 17.06.2019)

4. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: учебное пособие Утевская Н. Л. Издатель: Антология, 2012- 480 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220163&sr=1 (дата обращения 17.06.2019), 2012- 480 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220163&sr=1

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Kaspersky Anti-Virus
2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10
3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip
4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, Libre Office.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
 - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

[illegible]

Практические занятия											
Лабораторные работы					28	56					84
Самостоятельная работа					8	16					24
Подготовка к промежуточной аттестации						36					36
Всего часов по дисциплине					36	108					144
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля											
Экзамен						Экз					
Зачет/зачет с оценкой											

Перечень лабораторных работ по формам обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ
1	2
	Очная форма
Тема 1. The Infinitive	<i>План:</i> 1. Double nature of the infinitive. Different forms of the infinitive. 2. Bare infinitive. 3. The use of the infinitive in different syntactic functions. The Complex Object. The Complex Subject. <i>Литература:</i> [1, с. 135-168]; [2, с. 176-239]. <i>Вопросы для самоконтроля:</i> Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций? <i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Знать содержание грамматического материала темы. 2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации. 3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.
Тема 2. The Gerund	<i>План:</i> 1. Double nature of the Gerund. Different forms of the Gerund and their usage.

	2. Predicative constructions with the Gerund. 3. The functions of the Gerund in a sentence. <i>Литература:</i> [1, с. 169-199]; [2, с. 176-239]. <i>Вопросы для самоконтроля:</i> Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций? <i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Знать содержание грамматического материала темы. 2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации. 3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции. .
Тема 3. The Participle	<i>План:</i> 1. Double nature of the Participle. Participle 1 and Participle II. 2. Different forms of the participle. Functions of Participle 1 and Participle 3. Predicative constructions with the participle. The objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. The structure “to have smth. done”. The Absolute Participle Construction. <i>Литература:</i> [1, с. 199-204]; [2, с. 176-239]. <i>Вопросы для самоконтроля:</i> Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций? <i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Знать содержание грамматического материала темы. 2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации. 3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.
Тема 4. The Article	<i>План:</i> 1. General notion. Classification of nouns. 2. Functions of the article. Use of the article with common nouns: class nouns, nouns of material, abstract nouns. 3. Use of articles with proper nouns. 4. Use of articles with nouns in some set expressions. 5. Place of the article. Ways of expressing the meaning of the English articles in Russian. Special difficulties in the use of articles. <i>Литература:</i> [1, с. 213-260]; [2, с. 245-307]. <i>Вопросы для самоконтроля:</i> Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций?

	<i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Знать содержание грамматического материала темы. 2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации. 3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.
--	--